



VI Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo

**“Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo”**

**ORDEN DE COMUNICACIONES**



## **JUEVES 23 DE OCTUBRE**

**9:00 a 11:30**

### **AULA 1-2**

#### **SECCIÓN 3:**

*Investigación del patrimonio histórico-educativo*

**Presidente de la mesa: Juan González Ruiz. Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela (Polanco, Cantabria).**

**Secretario: Xavier Motilla Salas. Universidad de las Islas Baleares**

Callealta Oña, Leopoldo: “Las fuentes orales como método de investigación para determinar el origen vocacional de los profesores de las enseñanzas artísticas”.

González Ruiz, Juan: “Hermenéutica y patrimonio arquitectónico escolar: una lectura de los edificios para Institutos construidos en España durante el primer tercio del siglo XX”.

Grana Gil, Isabel y Martín Zúñiga, Francisco: “Los archivos históricos universitarios, guardianes del patrimonio educativo: la depuración del profesorado de las escuelas normales de Ceuta y Melilla”.

Guichot, Virginia: “*Tal como éramos: recordando la educación de nuestra infancia mediante el uso de las nuevas tecnologías*” o cómo aprender acerca del pasado educativo reciente gracias al alumnado del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla”.

Trigueros Gordillo, Guadalupe y Torres Fernández, Cristóbal: “El patrimonio histórico educativo como factor de identidad y de progreso social en las políticas públicas de la Comunidad Autónoma de Andalucía”.

Vega Sestelo, Consuelo de la: “La canción infantil como patrimonio educativo”.

Veiga Gomes, Fernanda Maria: “Projeto Atlas-Repertório dos Municípios na Educação e na Cultura em Portugal (1820-1986)”.

### **AULA 3-4**

#### **SECCIÓN 2:**

*Usos didácticos del patrimonio histórico-educativo*

**Presidenta de la mesa: Vicente Fernández Burgueño. IES San Isidro, Madrid**

**Secretario: Emilio Castro Fustes. Director del Museo Pedagógico de Galicia (MUPEGA)**

Diego Pérez, Carmen y González Fernández, Montserrat: “Acercando el patrimonio educativo a las futuras maestras y maestros”.

Fullana Puigserver, Pere y Comas Rubí, Francisca: “La dimensión educativa de Ramon Llull: experiencias didácticas desarrolladas a partir del patrimonio histórico-educativo”.

Martínez Ruiz-Funes, María José y Sebastián Vicente, Ana: “Recuperación del patrimonio educativo como recurso didáctico. Los dones de Froebel en la actualidad”.

Medina Ramírez, Luis: “Nuevas propuestas didácticas sobre el patrimonio histórico-educativo en el CEIP MACARENA de Sevilla”.

Mendes de Carvalho, Maria Lucia: “Saberes e sabores na cultura material da escola: práticas sobre o patrimônio histórico educativo (1955 a 2010)”.

Payá Rico, Andrés y Álvarez Domínguez, Pablo: “Pertinencia y posibilidades didácticas de un espacio de colaboración científica o red social para el estudio del patrimonio histórico educativo”.

Sanchidrián, Carmen: “El patrimonio histórico-educativo como base de una metodología reflexiva en la enseñanza de la Historia de la Educación”.

## **SALÓN DE ACTOS**

### **SECCIÓN 3:**

#### ***Investigación del patrimonio histórico-educativo***

**Presidenta de la mesa: Guadalupe Trigueros. Universidad de Sevilla**

**Secretario: Francisco Martín Zúñiga. Universidad de Málaga**

Adao, Aurea: “A reconstrução imagética de património educativo perdido. As escolas da cidade de Lisboa no século XIX”.

Carrillo Gallego, Dolores y Sánchez Jiménez, Encarna: “Propuestas de uso de los instrumentos de dibujo para la enseñanza de la Geometría en la Edad de Plata”.

Fernández Cañón, María del Carmen: “El abordaje de las imágenes en los archivos escolares. Un estudio de caso”.

Gelabert Gual, Llorenç y Motilla, Xavier: “Los fondos fotográficos de interés patrimonial histórico-educativo de los Misioneros de los Sagrados Corazones de Mallorca”.

Asensi Díaz, Jesús: “Un cuaderno de rotación de Formación del Espíritu Nacional (curso 1963-64)”.

Barausse, Alberto y Miceli, Valeria: “Aprender a leer y escribir en Italia en el siglo XIX : los sillabarios y “compimenti” entre la enseñanza y la edición escolar”.

D'Alessio, Michelina: “Vita di scuola: i registri di classe come nuova fonte di studio del patrimonio storico-educativo”.

## **JUEVES 23 DE OCTUBRE**

**12:00 a 14:00**

### **AULA 1-2**

#### **SECCIÓN 1:**

***Buenas prácticas: conservación, restauración y catalogación del patrimonio histórico-educativo.***

**Presidenta de la mesa: Eulàlia Colleldemont. Universidad de Vic**

**Secretaria: Isabel Ramos. Universidad de Salamanca**

Azkarraga, José María y Cruz Orozco, José Ignacio: “Revistas científicas de Ciencias Naturales recibidas en el Instituto de Valencia entre 1900 y 1936. Un ejemplo de catalogación y conservación del patrimonio histórico educativo”.

Galán-Pérez, Ana M<sup>a</sup>: “Propuesta de clasificación del patrimonio educativo para establecer planes estratégicos de Conservación y Restauración. La Universidad de Sevilla”.

Menezes, Maria Cristina: “O arquivo histórico em seu local de origem: Universidade/Escola Pública em prol da preservação do patrimônio histórico-educativo”.

Miguel, Antonieta: “Oficinas Educativas: uma proposta para as escolas sobre a importância da conservação dos arquivos escolares”.

Oliveira Coelho, Maricilde y Pereira Maciel, Francisca Isabel: “O projeto Livros Escolares da Biblioteca Pública Arthur Vianna”.

Rodríguez Guerrero, Carmen: “La prensa educativa custodiada en la biblioteca del Instituto San Isidro de Madrid”.

Ruiz Guijarro, Álvaro: “Microhistoria educativa en un entorno rural (Horche, 1901-1919)”.

### **AULA 3-4**

#### **SECCIÓN 2:**

***Usos didácticos del patrimonio histórico-educativo***

**Presidenta de la mesa: Vicente Fernández Burgueño. IES San Isidro, Madrid**

**Secretario: Emilio Castro Fustes. Director del Museo Pedagógico de Galicia (MUPEGA)**

Bolaño, M<sup>a</sup> Eugenia: “Constitución y uso didáctico de un archivo de imágenes destinado a la docencia de Historia de la Educación: *la educación en la Europa moderna*”.

Brunelli, Marta: “Las fotografías escolares como *objetos sociales*. Primeras reflexiones sobre el uso educativo y social del patrimonio en el museo de la escuela”.

Hernández Perelló, María del Carmen: “Educación patrimonial a través de la pintura de paisaje española del siglo XIX”.

Martínez, Encarnación y Soler, Mari Paz: “Las ilustraciones de libros de una biblioteca histórica y su utilización didáctica”.

Oliveira Correia, Luciana: “La Historia Contemporánea a través de las imágenes de los manuales escolares españoles de Historia: memoria de la educación y educación de la memoria”.

Ortega Castillo, Fátima: “De las tablillas de arcilla al dispositivo móvil: uso didáctico de los soportes de la escritura en Historia de la Educación”.

## **SALÓN DE ACTOS**

### **SECCIÓN 3:**

#### ***Investigación del patrimonio histórico-educativo***

**Presidente de la mesa: Juan González Ruiz. Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela (Polanco, Cantabria).**

**Secretario: Xavier Motilla Salas. Universidad de las Islas Baleares**

Martínez, Ruiz-Funes, M<sup>a</sup> José y Mahamud, Kira: “El archivo Pérez Santamaría: Aurora Santamaría, la carrera de una maestra truncada por la Guerra Civil”.

Meda, Juri: “La escuela del pasado y su conmemoración en los museos de la escuela italianos: tendencias y perspectivas”.

Peña Saavedra, Vicente: “Estrategias y sugerencias para la recuperación y puesta en valor del patrimonio escolar de la emigración gallega”.

Poveda, María: “El asociacionismo vecinal, una fuente para el estudio del patrimonio histórico-educativo”.

Rodríguez Méndez, F. Javier: “Pero, ¿cuántas escuelas construyó realmente la República? Parte primera: 1936-1939”.

Silva Lima, Andre da y Muniz dos Santos, Vania: “Educandários no Interior da Bahia: relevância e preservação”.

Solà Gussinyer, Pere: “La salvaguarda y estudio del patrimonio educativo en el marco de una narrativa historiográfica rigurosa y bien fundamentada”.

## **VIERNES 24 DE OCTUBRE**

**9:00 a 11:30**

### **AULA 1-2**

#### **SECCIÓN 1:**

***Buenas prácticas: conservación, restauración y catalogación del patrimonio histórico-educativo.***

**Presidenta de la mesa: Eulàlia Colleldemont. Universidad de Vic**

**Secretaria: Isabel Ramos. Universidad de Salamanca**

Dávila, Pauli y Naya, Luis María: “Proceso de construcción y avances realizados en el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco”.

Depaepe, Marc y Simon, Franc: “Sobre el futuro del pasado de la educación: museos de la enseñanza y su relación con la historia de la educación – el caso de Ypres”.

González Santana, Alazne: “Hacia un modelo de buenas prácticas en museística 2.0 del patrimonio histórico-educativo: webs interactivas y de calidad en los Museos de Pedagogía, Enseñanza y Educación”.

Martín Fraile, Bienvenido y Ramos Ruiz, Isabel: “El material científico de las Escuelas Normales zamoranas”.

Martínez Valcárcel, Nicolás y Somoza, Miguel: “Las emociones sociales en la enseñanza de Historia de España en Bachillerato: el presente como puente con el pasado y legado de futuro”.

Padrós, Núria y Colleldemont, Eulàlia: “Investigar sobre la historia del centro a través del patrimonio educativo. Orientaciones para la práctica. Formar la sensibilidad patrimonial a través de la práctica experimental”.

Ruiz de Lacanal Ruiz-Mateos, María Dolores: “La investigación del patrimonio histórico educativo de la Universidad de Sevilla a través de sus conservadores y restauradores”.

Viola, Valeria: “Cataloguing school cultural heritage. The experience of Università degli Studi de Molise”.

### **AULA 3-4**

#### **SECCIÓN 2:**

***Usos didácticos del patrimonio histórico-educativo***

**Presidenta de la mesa: Vicente Fernández Burgueño. IES San Isidro, Madrid**

**Secretario: Emilio Castro Fustes. Director del Museo Pedagógico de Galicia (MUPEGA)**

Andreassi, Rosella: "The school museum as a learning place: the experience of the Museum of School, and Popular education of the University of Molise (Italy)".

Ascenzi, Anna y Patrizi, Elisabetta: "A través del patrimonio cultural de la escuela: análisis y perspectivas de las experiencias didácticas realizadas en el Museo de la Escuela «Paolo y Ornella Ricca» de la Universidad de Macerata".

Castro Fustes, Emilio: "MUPEGA: 10 años de proyectos y realidades".

Gallego García, M<sup>a</sup> del Mar: "Prácticas docentes y usos didácticos del Museo del Colegio Bergamín".

Moreira da Silva, Elaine Cristina y Bauer, Carlos: "O caráter pedagógico do Museu Histórico Professor Carlos da Silva Lacaz da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – USP".

Edimar de Souza, José y Sgarbi, Luciane: "A cultura escolar da "Sabatina": preleção sobre "memorização" na Escola Normal de Porto Alegre/RS (1882)".

## **SALÓN DE ACTOS**

### **SECCIÓN 3:**

#### ***Investigación del patrimonio histórico-educativo***

**Presidente de la mesa: Juan González Ruiz. Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela (Polanco, Cantabria).**

**Secretario: Xavier Motilla Salas. Universidad de las Islas Baleares**

D'Ascenzo, Mirella: "Desde medio didáctico a bien de interés histórico-educativo: el caso del museo didáctico científico de Luigi Bombicci".

Fernández Fernández, Javier: "El patrimonio educativo del extinto Orfanato Nacional de El Pardo".

López-Ocón, Leoncio: "1906-1910. Un lustro de mejoras en el ajuar científico de los institutos y en el material para la enseñanza de la geografía".

Moreno, Pedro Luis y Marín Murcia, José Pedro: "La casa comercial Cultura y la oferta de *Material Pedagógico Moderno* en España (1924-1934)".

Porto Ucha, Ángel Serafin y Vázquez Ramil, Raquel: "El colegio Froebel de Pontevedra, del proyecto de escuela de párvulos al modelo de colegio público. Vicisitudes y perspectivas de futuro".

Yanes, Cristina y García Cheikh-Lahlou, Enrique A.: "La historia "todavía no narrada" del Instituto de Ciencias de la Educación de Sevilla: divergencias entre la praxis y la norma".

García Martín, Francisco: "Las colecciones históricas del I.E.S. "El Greco" de Toledo y su gestión (1995-2010)".